Тема. РМ(усно). Мудрість та повчальність євангельських притч.

Мета. Познайомити зі змістом євангельських притч про сіяча, про загублену вівцю, драхму, блудного сина; зробити висновок про сенс використання в Біблії жанру притчі, розвивати увагу, логічне мислення; виховувати повагу до християнського вчення, прагнення до високих моральних ідеалів.

Хід уроку

І.Організаційний момент

Перевірка домашнього завдання.

\*Повідомлення на тему" Афоризми Старого та Нового Заповіту".

\* Дайте відповіді на питання

1. Про які блаженства говорить у проповіді Ісус Христос?

2. До чого Він закликає людей?

3. У яких рядках звучить думка про любов? Виразно прочитайте їх.

4. Кого закликає любити Христос?

5. Які істини допомогла вам відкрити для себе «Проповідь на горі»?

ІІ.Актуалізація опорних знань

Бесіда

Чому Біблія має таку назву?

Що ви знаєте про час появи Біблії?

Хто і якими мовами її писав?

Скільки частин має Біблія?

Що таке притча?

Що таке алегорія?

Які життєві принципи утверджують у Книзі книг?

ІІІ.Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності

Під час ознайомлення з Біблією ви зазначали, що серед життєвих орієнтирів,які визначає книга,є такі поняття, як порядність,відповідальність за свої вчинки, чесність, відданість Богові та любов.

Слово любов у Біблії асоціюється з іменем Ісуса Христа, який став проповідником нової віри – християнства. Саме він закликав відмовитись від будь-якої помсти і любити ближнього свого, як самого себе. Про життя та смерть Ісуса Христа,його вчення та послідовників розповідається в Новому Заповіті.

IV.Вивчення нового матеріалу.

Євангеліє – головна частина Нового Заповіту. Євангеліє містить розповідь про Ісуса Христа, його життя, вчення, смерть і воскресіння. Християнською церквою канонізовано (оголошено священними і внесено до Нового заповіту) чотири Євангелія: Євангеліє від Матвія, Євангеліє від Марка, Євангеліє від Луки, Євангеліє від Івана.

З точки зору багатьох спеціалістів, канонічні Євангелія, котрі було визнано дуже рано, відрізняються від апокрифів, по-перше, своєю простотою та правдивістю; по-друге, мають найдавніше походження; по-третє,правильно подають догматичні питання, що є запорукою чистоти віровчення; по-четверте, підкріплені авторитетом апостолів або їхніх безпосередніх учнів.

Христос навчав людей притчами: «Відкрию у притчах уста свої, розповім таємниці від почину світу». З деякими із притч ми сьогодні ознайомимось.

1. Читання та аналіз євангельських притч

\* Притча про сіяча(Євангеліє від Матвія;13:1-23)

Чому Христос говорив притчами?

У чому суть притчі про сіяча?

Укажіть приклади алегорій у притчі.

Доведіть,що ця розповідь справді є притчею.

\* Притча про загублену вівцю й загублену драхму(Євангеліє від Луки;15:1-10)

Укажіть приклади алегорій у притчі.

У чому суть цієї притчі?

Як саме Христос відповідає на слова дорікання з боку фарисеїв та книжників?

Чому Христос підкреслює,що і людина,І Бог однаково радіють,що загублене було знайдено?

2. Прослухайте притчу про блудного сина(Євангеліє від Луки;15:11-32).

<https://youtube.com/watch?v=n9f0mMUmaD0&feature=shared>

3. Чи правильно вчинив батько,відпустивши сина?

Чому батько простив молодшого сина?

Як ви розумієте слова батька про сина: «Був мертвий і ожив»?

Що б могло статись,якби батько сина не простив?

Який висновок із цієї притчі ми можемо зробити для себе?

Чи перші дві притчі допомагають зрозуміти суть викладеного у третій?

Біблія – це бездонна криниця,з якої черпали сюжети для своїх творів митці усіх часів.Сьогодні ми поговоримо про втілення деяких біблійних сюжетів,і,можливо,нам відкриється велика тайна Святої Книги – джерела натхнення багатьох митців.

V.Підбиття підсумків уроку

1.Інтерактивна вправа «Продовж речення»

«Притча –це…»

«Найвідоміші біблійні притчі належать…»

«Своїми притчами Христос навчав…»

«Із євангельських притч для себе ми можемо взяти…»

«Згідно з християнською мораллю сенс людського буття полягає в тому,щоб ..."

2. Інтерактивна вправа «Закінчи речення»

Сьогодні на уроці я дізнався…

Сьогодні на уроці я навчився…

Сьогодні на уроці я здивувався…

VI.Домашнє завдання

\* Переглянути відео.

<https://youtu.be/g87owv7aupU?si=nV6X55GgA3vNhGNN>

2.Виконати тест(письмово). Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1.**Біблія складається з:**

а) Старого і Нового Заповітів;

б) 4 Євангелія.

в) Старого Заповіту та Екклезіасту.

2. До Різдва Христового були написані:

а) Новий Завіт.

б) Старий Завіт.

в) Євангеліє від Павла й Луки.

3. Історії про Адама та Єву, Вавилонську вежу, Каїна та Авеля знаходяться:

а) в Новому Заповіті.

б) у лицарських хроніках.

в) у Старому Заповіті.

4. Писали Біблію:

а) близько 40 людей

б) 10 мудреців.

в) цар Соломон та євангелісти Марко й Лука.

5. Біблійний вислів «випити чашу до дна» означає:

а) іти до кінця, перетерпіти всі неприємності.

б) почати життя заново.

в) сліпе поклоніння комусь.

6. Біблійний цар Соломон уславився своєю:

а) гостинністю.

б) мудрістю.

в) войовничістю.

7. Молодший син із притчі «Блудний син» зажадав у батька:

а) належну йому частину землі й будинку.

б) належну йому частину грошей.

в) дозволу одружитися з донькою пастуха.

8. Що означає в перекладі слово «Ісус»:

а) спаситель.

б) месія.

в) блага звістка.

9. До чого закликало нове вчення Ісуса:

а) «око за око, зуб за зуб».

б) «люби ближнього свого, як самого себе».

в) ніколи не вибачай кривди.

10. Ісус Христос навертав до своєї віри, розповідаючи людям:

а) філософські трактати.

б) казки й міфи.

в) притчі.

11. Який живописець є автором картини «Повернення блудного сина»:

а) Тиціан.

б) Ренуар.

в) Рембрандт.

12. Навіщо ж Бог віддав свого єдиного сина на розп’яття:

а) щоб мати безмежну владу.

б) бо вважав його недостойним.

в) щоб довести людям свою любов.